

# Mon CODE de vie



RESPECT

ENGAGEMENT

SÉCURITÉ

Centre  
de services scolaire  
des Samares

Québec



Sainte-Anne et Saint-Louis

# Mot de L'ÉQUIPE-ÉCOLE

Bonjour à vous chers parents et élèves,

À l'école des Cascades, nous sommes une école qui applique le projet *Comportements sociaux positifs* (CSP) et les valeurs importantes sont : le respect, l'engagement et la sécurité. Le code de vie est donc basé sur ces valeurs.

Nous interviendrons auprès des élèves pour les guider dans le développement de leur autonomie, de leur discipline personnelle et de leur sens des responsabilités. Pour enseigner aux enfants à faire les bons choix, le support et la collaboration des parents avec le milieu scolaire s'avèrent essentiels.

N.B. Dans ce document, le terme « parent » sera utilisé afin d'alléger le texte. Il inclut aussi les tuteurs.

## **POUR NOUS JOINDRE :**

### **Sainte-Anne – 043**

3790, chemin du Lac Morgan, Rawdon, J0K 1S0

Téléphone : 450 758-3701

Courriel : [Anne@csssamares.gouv.qc.ca](mailto:Anne@csssamares.gouv.qc.ca)

Service de garde : 450 758-3702

[043.servicedegarde@csssamares.gouv.qc.ca](mailto:043.servicedegarde@csssamares.gouv.qc.ca)

### **Saint-Louis – 111**

3763, rue Albert, Rawdon, J0K 1S0

Téléphone : 450 758-3704

Courriel : [StLouis@csssamares.gouv.qc.ca](mailto:StLouis@csssamares.gouv.qc.ca)

Service de garde : 450 758-3702

[043.servicedegarde@csssamares.gouv.qc.ca](mailto:043.servicedegarde@csssamares.gouv.qc.ca)

# Une JOURNÉE HARMONIEUSE en tant qu'ÉLÈVE...

## RESPECT

Le respect est un sentiment qui traduit la considération et l'estime que l'on a pour une personne, une chose ou une idée, comme la politesse et la gentillesse.

- Je choisis les bons mots et les bons gestes.
- Lorsque je vis un conflit, j'utilise mes stratégies pour le résoudre.
- Je garde l'espace et le matériel propres et en ordre.
- J'écoute la personne qui a le droit de parole.
- Je respecte les règles de vie de l'école telles que de laisser mes jeux

## ENGAGEMENT

L'engagement est l'acte par lequel on s'engage à accomplir quelque chose ; promesse, convention ou contrat par lesquels on se lie et on s'investit.

- Je fais ce que l'adulte me demande.
- Je participe positivement aux activités proposées.

## SÉCURITÉ

La sécurité est un état où les dangers et les conditions pouvant provoquer des dommages d'ordre physique, psychologique ou matériel sont contrôlés de manière à préserver la santé et le bien-être des individus et de la communauté.

- J'adopte un comportement sécuritaire et si je vois un conflit ou un comportement dangereux, je le signale à l'adulte.
- Je respecte les règles de sécurité de chaque activité.
- Je suis aux bons endroits au bon moment.

Grâce au projet CSP à notre école, nous avons établi ce à quoi doit ressembler une journée harmonieuse dans la vie d'un élève. Chaque attente décrite dans le tableau à la page suivante est enseignée et récompensée pour aider les élèves à faire les bons choix.



# TABLEAUX des ATTENTES

Voici les tableaux d'attentes de comportements qui sont affichés à la vue de tous dans les différentes aires de vie de l'école.

## Classes, spécialistes et locaux

### Respect

- Je lève ma main pour avoir le droit de parole.
- J'écoute la personne qui a le droit de parole.
- Je choisis les bons mots et les bons gestes.

### Engagement

- Je me mets rapidement à la tâche avec le matériel nécessaire.
- Je fais ce que l'adulte me demande.

### Sécurité

- J'utilise et je range le matériel de la bonne façon.
- Si je vois un conflit ou un comportement dangereux, je le signale à l'adulte.

## Cour d'école

### Respect

- Lorsque je vis un conflit, j'utilise mes stratégies pour le résoudre.
- Je choisis les bons mots et les bons gestes.

### Engagement

- Au signal, je range le matériel et je prends mon rang rapidement.
- Je suis habillé adéquatement selon la zone de jeux et la température.
- Je fais ce que l'adulte me demande.

### Sécurité

- J'utilise le matériel de la bonne façon.
- Je respecte les règles de sécurité de chaque activité.
- Si je vois un conflit ou un comportement dangereux, je le signale à l'adulte.

## Corridors, escaliers et vestiaires

### Respect

- Je reste dans mon espace.
- Je choisis les bons mots et les bons gestes.

### Engagement

- Je range mes effets personnels dans mon casier.
- Avec mon groupe, je circule en rang avec l'adulte.
- Je fais ce que l'adulte me demande.

### Sécurité

- Pour me déplacer seul, j'ai un permis de circuler ou une clé d'autonomie.
- Je circule en marchant à droite.
- Si je vois un conflit ou un comportement dangereux, je le signale à l'adulte.

## Dîner et service de garde

### Respect

- Je garde l'espace et le matériel propres et en ordre.
- Je choisis les bons mots et les bons gestes.

### Engagement

- Je participe positivement aux activités proposées.
- Je fais ce que l'adulte me demande.

### Sécurité

- Au service de garde, j'avise l'adulte lorsque j'arrive et lorsque je quitte.
- Je suis au bon endroit au bon moment.
- Je suis assis pour manger.
- Si je vois un conflit ou un comportement dangereux, je le signale à l'adulte.

## Gymnase

### Respect

- Je choisis les bons mots et les bons gestes.

### Engagement

- Je participe activement aux activités proposées.
- Je fais ce que l'adulte me demande.

### Sécurité

- J'attends l'autorisation et la supervision d'un adulte pour entrer dans le dépôt.
- J'ai les vêtements et les souliers adéquats.
- J'utilise et je range le matériel de la bonne façon.
- Si je vois un conflit ou un comportement dangereux, je le signale à l'adulte.

## Toilettes et vestiaires du gymnase

### Respect

- Je respecte l'intimité des autres et la mienne.
- Je garde l'espace propre.
- Je choisis les bons mots et les bons gestes.

### Engagement

- Je vais aux toilettes aux moments prévus.
- Je fais ce que l'adulte me demande.

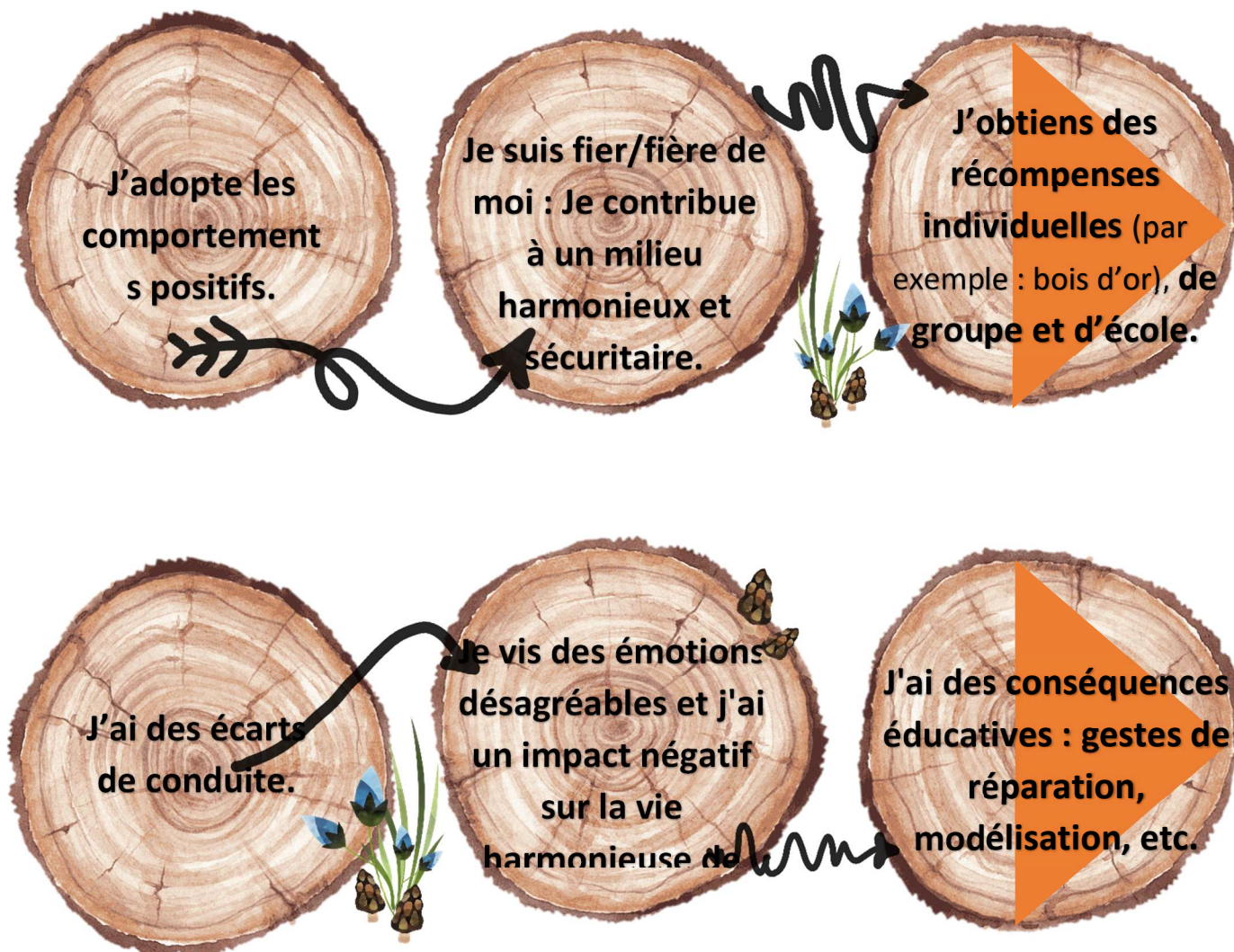
### Sécurité

- Je me lave les mains et je quitte rapidement.
- Si je vois un conflit ou un comportement dangereux, je le signale à l'adulte.

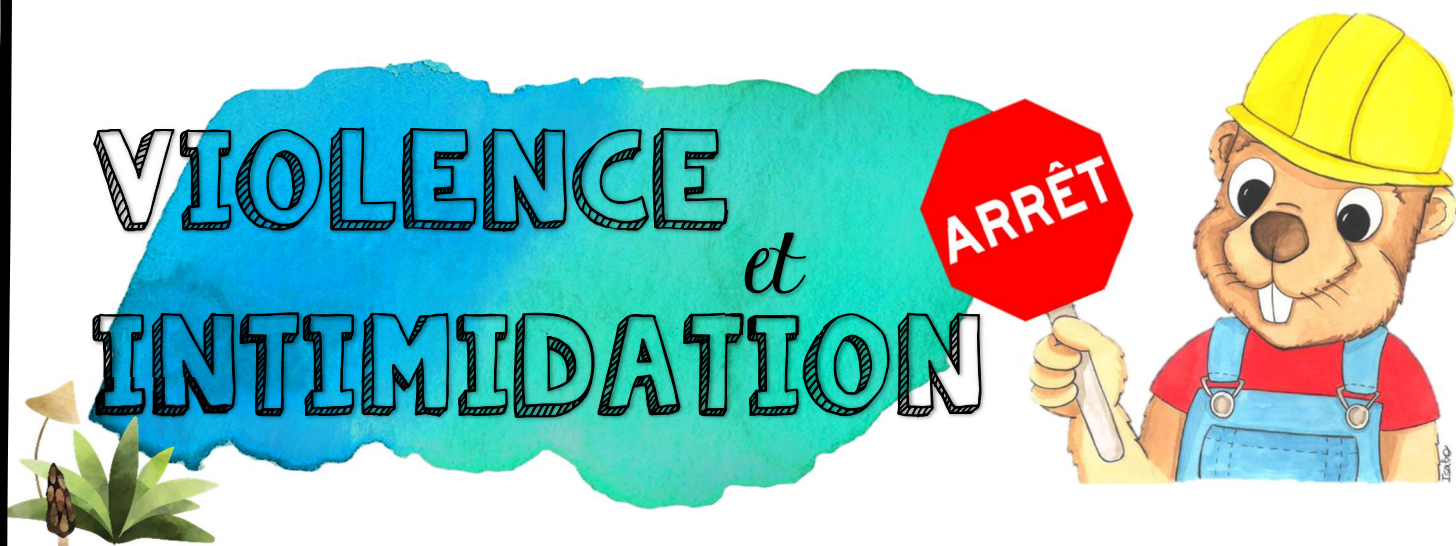


# Récompenses et conséquences ÉDUCATIVES

Voici les étapes suivies lors de l'observation d'un comportement positif ainsi que celles suivies lors d'un écart



\* Une sanction pourrait aussi être mise en place selon la gravité du geste (retrait, suspension interne ou externe).



Nous favorisons les comportements pacifiques et le respect de l'autre afin d'être en lien avec la loi visant à prévenir et combattre l'intimidation et la violence à l'école (Loi 56). Cette loi « *précise les devoirs et responsabilités des acteurs concernés et prévoit qu'un centre de service scolaire doit veiller à ce que chacune de ses écoles offre un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire de manière à ce que tout élève qui la fréquente puisse y développer son plein potentiel, à l'abri de toute forme d'intimidation ou de violence.* »

Voici les définitions reconnues par le Ministère de l'Éducation.

### **Intimidation :**

---

« Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère **répétitif**, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. »

### **Violence :**

---

« Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens. »

Si un geste de violence ou d'intimidation est posé, il y aura des conséquences selon la gravité du geste. **Pour faire un signalement, des fiches sont disponibles au secrétariat ou en ligne sur le site web de l'école.** <https://des-cascades.csssamares.gouv.qc.ca/>

# En tant que

# PARENT...

Les points suivants s'adressent aux parents afin de faciliter le fonctionnement de l'école.

## RESPECT

- Je vérifie et m'assure que mon enfant laisse ses jeux, ses jouets, ses appareils électroniques et son cellulaire **à la maison** (sauf si autorisation par l'enseignant).  
**Notez que l'école n'est pas responsable du vol, du bris ou de la perte des objets apportés de la maison.**
- Je communique de façon respectueuse avec tous les membres de l'équipe-école

## ENGAGEMENT

- Je m'assure que mon enfant arrive à l'heure (7h49 pour Saint-Louis et 7h59 pour Ste-Anne).
- Je motive l'absence de mon enfant (Mosaïk, secrétariat et service de garde s'il y a lieu).
- En cas de retard, je me présente au secrétariat avec mon enfant.
- Je soutiens mon enfant dans ses apprentissages.
- Je prends régulièrement connaissance des informations envoyées par les différents intervenants de l'école et je fais les suivis nécessaires

## SÉCURITÉ

- Pour la sécurité de mon enfant et pour la gestion des départs, aucun changement en lien avec la fin de journée n'est permis.
- Il est recommandé d'apporter des aliments sains (produits protéinés, fruits, légumes, etc..) et ne contenant aucune noix ou arachides. Le titulaire de la classe vous avisera si un élève du groupe a une allergie sévère.
- Je m'assure que mon enfant est convenablement habillé selon le vestimentaire de l'école



# Code VESTIMENTAIRE

**L'école est un milieu d'apprentissage où le respect des autres se démontre aussi par nos choix vestimentaires.**

**Dans le but de prendre soin de ma personne, je porte en tout temps une tenue vestimentaire adaptée pour un milieu d'éducation.**

- Lorsque j'arrive aux casiers/vestiaires, je dois retirer tout ce qui se trouve sur ma tête.
- En éducation physique, le changement de chandail est obligatoire (sauf au préscolaire et en première année). Je porte un short ou un pantalon confortable.
- Je dois porter des chaussures ou des sandales confortables et sécuritaires en tout temps.
- Tout vêtement portant un message ou une image inappropriée est interdit (par exemple : à caractère violent, sexuel ou inadéquat).
- Je porte des vêtements appropriés selon les activités et les conditions climatiques.
- Je porte des vêtements décents, convenables et appropriés.

En position neutre, mon chandail doit toucher au tissu du pantalon.

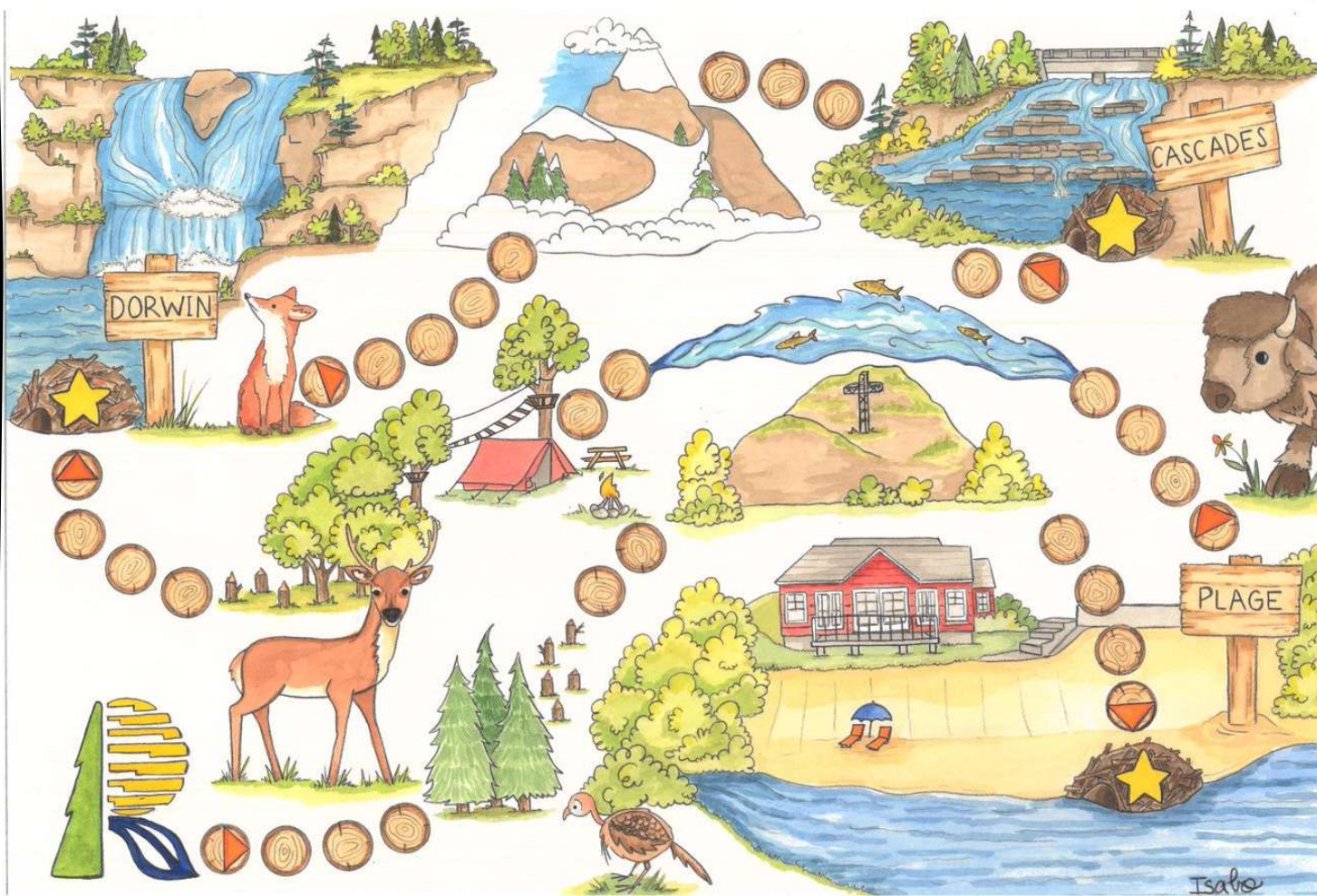


**Les parents sont responsables de la tenue de leur enfant.**

**Des rappels seront faits à l'élève par l'adulte de l'école.**

**Si les adultes de l'école jugent que l'habillement est inadéquat, l'élève devra se changer (vêtement d'éducation physique ou un chandail de l'école).**

Une bonne **collaboration**  
**ÉCOLE-FAMILLE**  
favorise un **BEAU** PARCOURS  
pour votre **ENFANT!**



Les membres de l'équipe-école vous souhaitent une belle année!



À retourner à l'enseignante

# Mon ENGAGEMENT

Par ma signature, je m'engage à appuyer l'école dans sa démarche éducative, laquelle est soutenue par les valeurs du projet Comportements sociaux positifs (CSP).

## ÉLÈVE

J'ai lu le **code de vie et le code vestimentaire** de l'école des Cascades et je m'engage à les respecter.

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## PARENTS/TUTEURS

J'ai lu le **code de vie et le code vestimentaire** de l'école des Cascades, je m'engage à les respecter et à soutenir l'école dans ses interventions.

Nom du ou des parent(s)/tuteurs) :

\_\_\_\_\_

Signature du ou des parent(s)/tuteur(s) : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_