

## École primaire des Cascades (043,111)

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école des Cascades définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

### Général : mission

L'école des Cascades a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

La mission de l'École des Cascades est **Prioriser le plaisir d'apprendre pour former des citoyens engagés et responsables.**

Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

### Vision et valeurs : vision

Notre vision, à l'École des Cascades, est **Un milieu dynamique et harmonieux où l'épanouissement de tous est au coeur de la réussite.**

#### Vision et valeurs : valeurs

À l'École des Cascades, nous avons ciblé 4 valeurs prioritaires:

#### **RESPECT**

Faire preuve d'écoute, de politesse, de bienveillance, d'ouverture, de tolérance envers soi-même et les autres et prendre soin de l'environnement de l'école et de la communauté.

#### **ENGAGEMENT**

Être créatif, autonome, responsable et persévérant

#### **BIEN-ÊTRE ET SÉCURITÉ**

J'adopte de saines habitudes de vie: j'utilise les bons moyens pour résoudre des conflits, je dénonce la violence, j'adopte des comportements positifs et je contribue au climat harmonieux.

#### **Collaboration**

Je coopère, je partage, je communique harmonieusement et je suis à l'écoute des autres.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'École des Cascades se trouve dans la municipalité de Rawdon, dans la région administrative de Lanaudière. Une municipalité comptant un peu plus de 12 000 habitants et qui constitue la porte d'entrée de la MRC de la Matawinie. Le territoire de Rawdon, s'étendant sur 197 km<sup>2</sup>, est caractérisé par les multiples lacs et rivières et par la présence importante de forêts. Outre l'École des Cascades, une école primaire privée, une école primaire anglophone, une école secondaire publique et une école secondaire privée se trouve sur le territoire de Rawdon.

Depuis plusieurs années, l'École des Cascades bénéficie de partenariats importants avec les organismes suivants: la municipalité de Rawdon, Panda Matawinie, la maison des jeunes de Rawdon, la maison de parents de la Matawinie-Ouest, le Carrefour Jeunesse Emploi de la Matawinie, le mouvement Desjardins, la Fondation des Samares, le Centre de Pédiatrie Sociales de Lanaudière, la Fondation à deux pas de la réussite, l'École secondaire des Chutes, etc.

#### Sources :

StatistiqueCanada, Recensementcanadiende2021, Fichiers98-401-X2021005.ivt, 98-10-0113.ivt et 98-10-0057.ivt.  
Ministèredel'Éducation. Directiondesindicateursetdesstatistiques, Directiongénéraledesstatistiquesetdel'analytiquedesdonnées, Secteurdelaprospérité, desstatistiquesetdespolitiques. Miseàjour2022.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'École primaire des Cascades fait partie du Centre de services scolaire des Samares. Elle possède un indice de défavorisation de 9 sur 10. Elle est parmi les plus grosses écoles primaires du Centre de services scolaire. Elle accueille près de 800 élèves.

L'École des Cascades est divisée en deux écoles. Il y a l'École Ste-Anne et l'École St-Louis. En 2023, l'École Ste-Anne accueille les élèves du préscolaire jusqu'à la deuxième année et les élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). L'École St-Louis accueille les élèves de la troisième année à la sixième année et 4 groupes du volet alternatif du préscolaire à la sixième année.

L'École St-Louis offre des parcours différenciés pour les élèves du troisième cycle. Pour les élèves de cinquième et sixième année, il y a un volet anglais intensif. Par contre, les élèves de sixième année peuvent choisir parmi les volets suivants: volet art, volet culture et média, volet technologie et volet plein air.

Pour l'année scolaire 2023-2024, l'École des Cascades est composée de 44 classes du préscolaire à la sixième année. L'équipe-école est composée de 3 directions, de 57 enseignants, de 11 techniciennes en éducation spécialisée, d'une psychologue, d'une ergothérapeute, d'une orthophoniste, d'une psychoéducatrice, d'une agente langage, de 3 orthopédagogues, de 4 concierges à temps plein et un à temps partiel, de 5 préposées aux élèves handicapés, de 3 secrétaires, d'une technicienne en service de garde, d'une classe principale pour le service de garde, de 10 éducatrices en service de garde et de 16 surveillants d'élèves.

Nous avons un service de garde dans chacune des écoles qui accueille près de 200 élèves réguliers. Depuis 2022, à partir des encadrements de l'Association québécoise de la garde scolaire, le service de garde élabore un programme d'activités en cohérence avec le projet éducatif de l'école.

## Forces et vulnérabilités

### **FORCES EN LIEN AVEC LE RENDEMENT ACADÉMIQUE**

- Planification de l'enseignement en fonction de la zone proximale de développement des élèves
- Pratiques innovantes (Exemples: décroisement, coenseignement, ateliers de lecture/écriture, mathématique en 3 temps, robotique, programmation, manipulation en mathématique)
- Projet douance

### **FORCES EN LIEN AVEC LE BIEN-ÊTRE**

- Système d'intervention Comportement socio-positif (CSP)
- Communication et collaboration entre les différents partenaires externes (CISSS, Pédiatrie sociale, etc.)
- Sorties éducatives et projets spéciaux
- Diversité au niveau du programme du service de garde
- Accueil et inclusion
- Bienveillance
- Sentiment de sécurité en classe
- Ouverture et souplesse aux propositions d'assises alternatives

### **ZONES DE VULNÉRABILITÉ EN LIEN AVEC LE RENDEMENT ACADÉMIQUE**

- Arrimage et temps de concertation (cycles)
- Formation du nouveau personnel (accompagnement et mentorat)
- Utilisation des TICS (outils technologiques)
- Rendre accessible aux parents, en vulgarisant, l'information en lien avec la réussite académique des élèves
- Vision claire de la part des parents quant à la progression de leurs enfants

### **ZONES DE VULNÉRABILITÉ EN LIEN AVEC LE BIEN-ÊTRE**

- Accueil du nouveau personnel et suivi
- Ateliers d'habiletés sociales (cibler les besoins des élèves)
- Reconnaissance (valorisation des bons coups)
- Communication entre les divers intervenants de l'école
- Diversifier les modalités de communication pour rejoindre le plus de parents possible (capsules vidéos, courriels, Facebook, etc.)
- Augmentation de la clientèle vs capacité d'accueil
- Pénurie de personnel vs expertise

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La progression académique de tous les élèves

Orientation : Développer les compétences de nos élèves en français et mathématiques.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves ayant la compétence assurée (70% à 100%) en raisonnement mathématiques de 73,9 % à 80 % d'ici juin 2027

Enjeu : La progression académique de tous les élèves

Orientation : Développer les compétences de nos élèves en français et mathématiques.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves ayant la compétence assurée (70% à 100%) en écriture de 63,2 % à 68 % d'ici Juin 2027

Enjeu : Un milieu sain et sécurisant

Orientation : Assurer le bien-être de tous.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves qui ont une perception positive du climat de sécurité de 63,8 % à 73,8 % d'ici juin 2027.

Enjeu : Un milieu sain et sécurisant

Orientation : Assurer le bien-être de tous.

Objectif : Augmenter la proportion des membres du personnel qui ont une perception positive du climat de bien-être de 10 % d'ici juin 2027.