

Points saillants:

- Décisions du Conseil d'établissement
- Budget dédié
- Événements de l'année
- Services offerts

RAPPORT ANNUEL 2020-2021 CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ÉCOLE DES CASCADES

<https://des-cascades.cssamares.ca/>

*Nous sommes est fiers de vous présenter ce rapport annuel. Il s'agit d'un bilan résumé des décisions, activités, service de garde, services à l'élève et budgets de l'école des Cascades pour l'année 2021-2022. Pour tous les détails, incluant les procès-verbaux et autres documents, vous pouvez nous contacter.
Bonne lecture!*



Message de la direction

Cette année a été pour le moins *covidement* exceptionnelle pour savoir que ce sera dans les prochains livres d'histoires. La pandémie Covid-19 à entraîner et entraîne toujours un chambardement significatif dans la vie de tous et chacun. Merci d'avoir fait preuve de résilience. Le focus a rapidement été tourné vers la recherche de solutions pour préserver les missions de l'école. L'école a fait preuve de leadership pour gérer les contrôlables et conserver le bien-être des enfants comme priorité malgré l'ajout de stress/anxiété au sein des adultes, des enfants et de tous les intervenants.

Nous avons vu que l'école à distance comporte plusieurs défis pour les enseignants, les parents et les enfants. Des ajustements ont du s'apporтер et l'adaptation ne fut pas un simple défi. Nous croyons que cette démarche nous a fait grandir et nous avons des apprentissages positifs à tirer de cette situation. L'année 2021-22 comportera son lot d'incertitudes et nécessitera probablement encore des ajustements. La vision de l'école visant un milieu sain ne pouvait être mieux choisie! Que dire des valeurs de votre école : respect, implication, engagement, bien-être! Un projet éducatif qui permet de passer les tempêtes avec des solutions positives au service de tous les acteurs de l'école. Encore cette année, nous avons découvert des élèves uniques, un personnel engagé et dévoué. Que dire de vous chers parents; simplement merci de collaborer afin de faire rayonner l'idéologie que nous avons de l'école : un lieu où la réussite éducative est possible grâce à l'implication positive de toute une communauté.

Nous souhaitons également bonne chance à nos élèves de 6^e année qui feront leur rentrée au secondaire. C'est la fin d'un parcours et le début d'une belle aventure. Merci à tous d'avoir participer à l'éducation et au bien-être de ces enfants, ils quittent avec une boîte à outils bien remplie et des souvenirs en mémoire.

L'Équipe de direction des Cascades

LES DÉCISIONS DE VOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Voici les principales décisions qui ont été prises au cours de l'année scolaire 2020-2021 par votre conseil d'établissement:

A) Approbation des règles de fonctionnement interne du Conseil d'établissement

C) Adoption du budget annuel de l'école

D) Approbation de la grille-horaire et présentation de la grille-matières

E) Continuité du projet éducatif ainsi que de la mission, de la vision et des valeurs de l'école des Cascades

F) Adoption du Plan de lutte à la violence et à l'intimidation pour la Loi 56

G) Adoption des Normes et modalités

H) Établissement des critères de sélection de la direction d'école

I) Approbation pour la mise en place d'un comité sécurité

L) Approbation des listes des effets scolaires pour chaque groupe d'élèves

M) Analyse et approbation des coûts de surveillance d'élèves sur l'heure du dîner

N) Sélection d'un parent pour la nomination au prix reconnaissance aux parents

O) Approbation de la mise en oeuvre des programmes des services complémentaires

P) Choix du photographe pour les photographies scolaires

Q) Mise en place d'un comité pour l'embellissement de la cour d'école.

B) Approbation de diverses activités spéciales (sorties, etc.)

BUDGET ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

Planification des effectifs

Corps d'emploi	043	045
Orthopédagogie	Poste 100% d'orthopédagogie Poste 50% d'orthopédagogie (partage avec 048)	Poste 100% d'orthopédagogie (centralisé) Poste 100% d'orthopédagogie (centralisé)
Psychoéducation	Poste 80% de psychoéducation (partage avec 048) <i>Ajout d'un 20% en 2021-2022</i>	
Ergothérapie	Poste centralisé au Centre de services (le salaire est réparti entre toutes les écoles)	
Psychologie/Orthophonie	Postes centralisés au Centre de services	
Éducation spécialisée	Poste 35h en TES <i>(bonification 5h)</i> Poste 32h en TES Poste 30h en TES <i>Abolition d'un poste en 2021-2022</i>	Poste 35h en TES <i>(bonification 5h)</i> Poste 32h en TES Poste 30h en TES <i>Abolition d'un poste en 2021-2022</i>

Personne en aide aux enfants handicapés/EHDAA	Poste de 25h en PEH Poste de 15h en PEH Poste de 20h en PEH en Mat.4ans Poste de 20h en PEH en Mat.4ans <i>Changement pour des PEH en Mat.4ans</i>	Poste de 25h en PEH Poste de 15h en PEH
---	--	--

Changements pour l'année scolaire 2021-2022

MESURES DE SOUTIEN				REGROUPEMENT - MILIEU DÉFAVORISÉ	REGROUPEMENT - SOUTIEN À LA PERSÉVÉRANCE		
Mesure 15312 Soutien à l'intégration en classe des EHDAA 1-23140-131	Mesure 11023 Allocation maternelle 4 ans TPMD 1-23140-161 MEQ = 25 572\$*	Autres mesures de soutien Rangs déciles 1 à 6 MEQ-MSSS 1-23140-XXX Mesure de soutien Support/Intégration	Mesure 15372 - TCCR - AUTRES PERSONNELS 1-23150-161	Mesure 15015 Réussite en lecture, écriture 1-23170-131	Mesure 15011 Réussite des élèves en milieu défavorisé 1-23170-161	Mesure 15025 Seuil minimal de services pour les écoles 1-23180-131	Mesure 15031 Plan d'action - Violence 1-23360-161
8 075 \$	51 144 \$	109 305 \$	30 861 \$	134 237 \$	49 616 \$	255 361 \$	1 900 \$

Dépenses salariales et montants restants

8 075 \$	45 784 \$	109 305 \$	30 861 \$	134 237 \$	49 616 \$	231 387 \$	1 900 \$
- \$	5 360 \$	- \$	- \$	- \$	- \$	23 974 \$	- \$

Autres mesures

LIBÉRATION PI Mesures 15320 et 15374	TCCR - ENSEIGNANTS Mesure 15371	ACQUISITIONS D'OEUVRES LITTÉRAIRES ET D'OUVRAGES DOCUMENTAIRES Mesure 15103	ÉCOLE ORIENTANTE Groupes de 5e et 6e année seulement	AIDE ALIMENTAIRE Mesure 15012	AIDE AUX PARENTS Mesure 15024	PERFECTI ONNEMENT PERSONNEL ENSEIGNANT	ÉCOLE ACCESSIBLE ET INSPIRANTE Mesure 15230	CÉ	ENTRETIEN DES BÂTIMENTS	COURS D'ÉCOLE VIVANTES, ANIMÉES ET SÉCURITAIRES Mesure 15029
6 098 \$	20 614 \$	14 469 \$	3 400 \$	44 337 \$	3 239 \$	5 760 \$	28 649 \$	530 \$	4 407 \$	22 039 \$

Répartition du 45.99\$

Budget de classe	Budget autre personnel	Budget administratif	Budget informatique	Santé et services sociaux	Pour un total de 45.99\$
21.50\$	6.00\$	13.50\$	2.99\$	2.00\$	

Budget du service de garde

Voir document joint.

LES SERVICES OFFERTS À L'ÉCOLE

Service de garde

- Plus de 200 élèves au service de garde;
- Plus de 20 Éducatrices et TES pour ce service;
- Plusieurs activités populaires organisées lors des journées pédagogiques;
- Un programme éducatif qui permet de faire le lien entre l'école et le service de garde;
- Service de traiteur pour les élèves dineurs à l'école.

Services éducatifs complémentaires et partenaires

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Équipe d'éducateurs spécialisés <input type="checkbox"/> Psychologie; <input type="checkbox"/> Orthophonie; <input type="checkbox"/> Psychoéducation; <input type="checkbox"/> Éducation spécialisée; <input type="checkbox"/> Orthopédagogie; | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pédiatrie Sociale <input type="checkbox"/> Infirmière; <input type="checkbox"/> Municipalité et sûreté du Québec <input type="checkbox"/> Bassin des Chutes <input type="checkbox"/> Centre de services scolaires des Samares <input type="checkbox"/> Parents bénévoles |
|--|--|

Mesures	Élèves
Tutorat	Plus de 100 <small>22 membres du personnel</small>
Récupération et sous-groupes de besoins Élèves assignés à une période de mise à niveau obligatoire de l'apprentissage. Les élèves sont assignés à un ou des petits sous-groupes dans lesquels une notion spécifique est ciblée.	120
Coenseignement Partenariat entre un enseignant régulier et un enseignant spécialisé, un enseignant-ressource ou un autre spécialiste dans le but d'enseigner conjointement dans une classe de l'enseignement régulier à un groupe hétérogène d'élèves.	122
Suivi individuel avec un intervenant pédagogique L'élève bénéficie du soutien régulier direct d'un intervenant pédagogique (ex. : orthopédagogue, outils techno).	145
Suivi individuel avec un intervenant psychosocial L'élève bénéficie du soutien d'un intervenant psychosocial.	
Suivi école-famille L'élève bénéficie d'une démarche concertée entre ses parents, ses enseignants et lui-même, afin de cibler des objectifs pédagogiques et personnels.	
Ateliers ponctuels et thématiques L'élève prend part à des ateliers offerts en groupes ou en sous-groupes (ex: atelier de gestion du stress).	Tous les élèves
Partenariat avec organismes communautaires Un ou des organismes communautaires sont mis à contribution pour soutenir les élèves sur le plan académique, social ou personnel.	130

Projet Éducatif

- *Augmenter la proportion d'élèves ayant la compétence assurée en lecture à la fin du primaire en assurant la réduction des écarts de réussite à chacun des niveaux de 5 % d'ici 2022.*

L'objectif n'est atteint dans aucune des deux compétences de la langue d'enseignement. Par contre, aucune augmentation des écarts n'est observée dans chacun des cycles. Plus les élèves avancent dans leur parcours scolaire primaire, plus il est difficile de maintenir ou de réduire les écarts.

La situation avec le COVID et les arrivées et départs sont des facteurs identifiés comme des enjeux.

- *Développer les comportements socio-positifs en diminuant le nombre de suspensions internes et externes par élève dans tous les moments de vie scolaire d'ici 2022.*

L'objectif est majoritairement atteint pour les élèves. Les grands besoins de certains enfants, malgré la mise en place de services et le nombre de ressources, sont l'enjeu dans l'atteinte de l'objectif pour tous.

Plan d'actions : Des bilans de toutes les interventions et de tous les moyens a été fait, tant pour la partie académique que celle du bien-être. Ils sont joints au présent document.

Communications

- Infos-Parent
- Facebook de l'école
- Site internet

Membres du Conseil d'établissement 2020-2021

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Fanny Bergeron Présidente | <input type="checkbox"/> Nicolas Santerre Enseignant |
| <input type="checkbox"/> Claudia Marin Membre parent | <input type="checkbox"/> Karine Cadieux Personnel professionnel |
| <input type="checkbox"/> Bruno Gariepy Membre parent | <input type="checkbox"/> Jennifer Clark Personnel de soutien |
| <input type="checkbox"/> Olivier Mireault Membre parent | <input type="checkbox"/> Manon Arbour - Jacinthe Lavallée Service de garde |
| <input type="checkbox"/> Xavier Huberdeau Membre parent | <input type="checkbox"/> Maxime Fiset Direction adjointe |
| <input type="checkbox"/> Stéphane Arcand Membre parent | <input type="checkbox"/> Mélanie Grenier Direction par intérim |
| <input type="checkbox"/> Annie Bolduc Enseignante | |
| <input type="checkbox"/> Cindy Cournoyer Enseignante | |

Message de la présidente

En tant que Présidente du conseil d'établissement scolaire, mon rôle premier est de faire connaître et communiquer les principales préoccupations de l'établissement de même que sa mission. De plus, je tente, avec les membres, d'assurer le bien-être des enfants au sein de leur école. Mon souhait est que ces derniers se sentent soutenus, appuyés et respectés tout au long de leur cheminement scolaire. Pour ce faire, nous devons nous appuyer sur notre projet éducatif. J'ai confiance que nous pouvons parvenir à des résultats concrets si nous favorisons le travail et l'implication de tous les acteurs de notre école.

Pour faciliter l'atteinte de ces objectifs, quelques solutions auraient avantage à être envisagées. Nous pouvons penser à favoriser de façon permanente le tutorat, ceci ferait en sorte de soulager et diminuer la tâche des enseignants et d'augmenter l'estime de soi des élèves qui pourraient enfin goûter à la réussite. Il y aurait également lieu de mettre en place un système d'aide aux leçons et devoirs pour ainsi diminuer le fardeau aux parents et favoriserait les enfants qui ne peuvent obtenir l'aide adéquate dans leur milieu de vie. En ce qui concerne le développement personnel et social de nos enfants, nous pourrions penser à des activités qui encouragent leur implication et leur engagement communautaire. Voici quelques pistes de solutions parmi beaucoup d'autres qui visent la réussite scolaire et le bien-être de nos enfants.

Enfin, je suis consciente qu'il s'agit d'une tâche qui peut vous paraître colossale, mais non impossible. En travaillant main dans la main, nous pouvons y arriver et être fiers de notre école, mais surtout de tous ces enfants qui la fréquentent et qui sont nos enfants. Ils seront, eux aussi, heureux et fiers de dire qu'ils évoluent et se développent dans un environnement où il fait bon de vivre.

Merci,

Fanny Bergeron
Votre présidente du CÉ