



**Pavillon Saint-Louis**  
3763, rue Albert  
Rawdon (Québec) J0K 1S0  
Téléphone : (450) 758-3704  
Télécopieur : (450) 834-4844  
Courriel : [stlouis@csssamares.gouv.qc.ca](mailto:stlouis@csssamares.gouv.qc.ca)

Centre  
de services scolaire  
des Samares

Québec 

## Volet anglais intensif, de quoi s'agit-il ?

L'objectif du programme est d'amener votre enfant à être fonctionnel en anglais, à se débrouiller en anglais dans les situations de la vie de tous les jours. **L'accent est mis sur l'interaction orale.**

Ce programme permet aux élèves d'améliorer considérablement leurs compétences en anglais. La plupart des élèves réussissent à atteindre un niveau de compétence leur permettant de communiquer efficacement dans la langue seconde. Les élèves ayant fait le programme s'expriment bien oralement, sont plus confiants en leur capacité à s'exprimer avec facilité en anglais, possèdent un vocabulaire varié, maîtrisent mieux les structures grammaticales, comprennent mieux et n'hésitent pas à utiliser la langue seconde en dehors du contexte scolaire.



## L'anglais intensif et les parents...

Même si les parents parlent peu ou ne parlent pas en anglais, ils peuvent encourager leur enfant de différentes façons :

- en favorisant une bonne communication avec les enseignants, surtout lors des rencontres de parents et à d'autres moments ;
- en démontrant leur intérêt et leur enthousiasme pour ses apprentissages ;
- en l'incitant à lire et à fréquenter la bibliothèque municipale ou des librairies (ex. revues, livres, DVD, CD, jeux) ;
- en l'encourageant à regarder des émissions diffusées en langue anglaise surtout les bulletins de nouvelles.

## Que signifie 5 mois/5 mois...

L'année scolaire est divisée en 2 parties. L'enseignement de l'anglais est donné en 5 mois consécutifs. L'enseignement des autres matières occupe les 5 autres mois de l'année. L'éducation physique et les spécialités se donnent toute l'année.

Le programme d'anglais du primaire sera révisé et enrichi et l'enseignement se fera principalement en anglais (au fur et à mesure selon la compréhension des élèves). Plusieurs méthodes seront utilisées selon l'âge, les besoins et l'intérêt des élèves.

**Pour les élèves de 5e année :**

5 mois : **Anglais** (septembre à la fin janvier)  
5 mois : **Français** (fin janvier à juin)

**Pour les élèves de 6e année :**

5 mois : **Français** (septembre à la fin janvier)  
5 mois : **Anglais** (fin janvier à juin)

## Compétences évaluées...

Seules trois compétences en anglais sont évaluées dans la portion de l'année en anglais (il y aura 2 bulletins). Les autres matières sont évaluées dans la partie académique (incluant les examens du ministère pour les sixièmes à la fin du mois de janvier).

Compétences évaluées en anglais :

Compétence 1 : **Interagir oralement en anglais.**

Compétence 2 : **Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus**

Compétence 3 : **Écrire des textes**

Compétences évaluées dans la partie académique :

**Français**  
**Mathématique**

**Sciences et technologies**  
**Éthiques et cultures religieuses**

**Univers social**  
**Arts plastiques**

## Profil recherché...

Le programme d'anglais intensif exige une grande autonomie de la part de l'élève. De plus, le rythme accéléré et condensé de l'enseignement exige des élèves prêts à faire des efforts constants. L'élève doit :

- être motivé et travaillant ;
- avoir un bon rendement académique ;
- être capable de s'organiser dans son travail, son horaire et être capable de gérer plusieurs tâches en même temps ;
- être persévérant et démontrer de la rigueur tout en maintenant un rythme accéléré ;
- être sociable et capable de coopérer avec les autres ;
- pouvoir consacrer, chaque soir, du temps pour ses leçons et ses devoirs.



## Quelques questions pertinentes pour prendre une décision éclairée...

- Mon enfant est-il prêt à fournir un effort constant tous les jours et durant toute l'année ?
- Accepte-t-il de travailler tous les soirs pour ses devoirs et ses leçons ?
- Est-ce que mon enfant **veut** et **peut** relever ce défi ?
- Est-il d'accord pour pratiquer son anglais à l'extérieur de l'école autant qu'à l'intérieur ?
- Sommes-nous prêts, en tant que parents, à encourager notre enfant et à l'aider dans ses études ?
- Sommes-nous d'accord à coordonner les activités familiales et les loisirs de notre enfant avec les exigences du programme ?