

# PROJET ÉDUCATIF

D'ici 2022



## PLAN D' ACTIONS

ACADÉMIQUE	BIEN-ÊTRE
<p><b>La langue d'enseignement</b></p> <p><b><u>Lecture</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prévention au préscolaire pour les habiletés langagières (entre autres : la forêt de l'alphabet)</li><li>✓ Approche équilibrée en lecture indépendante</li><li>✓ Enseignement explicite des stratégies de lecture en classe (Niveau 1)</li><li>✓ Enseignement explicite des stratégies de lecture en sous-groupes d'élèves ciblés (Niveau 2)</li><li>✓ Rééducation d'élèves ciblés par un professionnel (Niveau 3)</li><li>✓ Modéliser aux parents les stratégies de lecture pour les élèves ciblés ou mettre à leur disposition des ressources qu'ils peuvent utiliser à la maison</li></ul> <p><b><u>Écriture</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prévention au préscolaire pour les habiletés langagières</li><li>✓ Enseignement explicite des stratégies d'écriture en classe (Niveau 1)</li><li>✓ Enseignement explicite des stratégies d'écriture en sous-groupes d'élèves ciblés (Niveau 2)</li><li>✓ Rééducation d'élèves ciblés par un professionnel (Niveau 3)</li><li>✓ Modéliser aux parents les stratégies d'écriture pour les élèves ciblés ou mettre à leur disposition des ressources qu'ils peuvent utiliser à la maison</li><li>✓ Arrimage de la démarche et des outils de correction</li></ul> <p><b><u>Pour toutes les matières :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Évaluation juste et axée sur la progression des apprentissages</li><li>✓ Concertation dans les services</li><li>✓ Temps de concertation par niveau, par cycle et par école</li></ul>	<p><b>Comportements socio-positifs</b></p> <p><b><u>Enseignement des habiletés sociales par tous</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prévention dans les moments moins structurés</li><li>✓ Enseignement explicite des habiletés sociales en classe (Niveau 1)</li><li>✓ Enseignement explicite des habiletés sociales en sous-groupes d'élèves ciblés (Niveau 2)</li><li>✓ Organisation par l'équipe-école de moments ou d'activités de renforcement individuel et/ou collectif des comportements socio-positifs</li></ul> <p><b><u>Cohérence des interventions</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Modélisation et application du code de vie par l'équipe-école</li><li>✓ Concertation dans les services</li></ul> <p><b><u>Sentiment d'appartenance et vie scolaire enrichissante</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Permettre aux élèves de développer leur plein potentiel par des activités artistiques, culturelles, sportives, scientifiques et culinaires avec ou sans le partenariat de la communauté</li></ul>